

Verslag overleg OC-kamer

Actiepunten vorige vergadering:

- Programma "Doenkids!". Twee pedagogisch medewerkers zijn naar de presentatie geweest. Het programma bevat een groot netwerk aan uitgewerkte (thematische) activiteiten. Hier kunnen zowel PM'ers als kinderen mee aan de slag. Iedereen was enthousiast. Alle locaties van CBO willen hier wel gebruik van maken.
- Naar aanleiding van de handhaving op de oppervlakte is in de meivakantie een tussendeur geplaatst. Dit moet nog een deelbare deur worden en de vloer (onder de deur) zal nog netjes worden gemaakt. Tijdens het spelen gaat de deur open en is er meer speelruimte. Er wordt nog nagedacht over een mogelijkheid om deze speelruimte enigszins af te kunnen scheiden.

Punten vanuit de jaarplanning IKC-Raad, juni:

Beleid KDV/Peuter/BSO:

- Pedagogisch werkplan: De beleidsmedewerker van CBO heeft de IKC-directeuren voorlichting gegeven en is druk doende op alle locaties de stukken te actualiseren. Nieuw zijn de formulieren voor de ongevallenregistratie. En ouders moeten nu tekenen wanneer kinderen wisselen van stamgroep.
- De ouder-app (Kidsvision) loopt steeds beter. De meeste ouders gebruiken dit nu om hun kind(eren) aan-/af te melden.

IKCR-vergadering

1. Opening en welkom – "Over de mayonaisepot en de golfballen", uit 'Het geroosterde speenvarken'.
2. De notulen van de IKC-raad-vergadering van 20/3/2024 zijn vastgesteld, gepubliceerd en doorgestuurd.
Actiepunten vorige vergadering(en):
 - Teambuilding start nieuw schooljaar. De afgetreden leden gaan uiteraard ook mee. De datumprikker volgt.
 - Na de zomervakantie is er een vacature in onze IKCR (ouder MR-kamer). Binnenkort wordt hiervoor een herhalingsoproep op Social Schools geplaatst.
 - Onderwerpen voor de IKCR 24/25 (ambitie, maart '24). Naast de vaste punten uit het huishoudelijk reglement willen we het graag hebben over de volgende inhoudelijke onderwerpen: Anders Organiseren, Schoolplan, ICT, vakinhoudelijke zaken, ontwikkeltrajecten uit het jaarplan, de leerlingenraad, leerling-gedrag (grenzen, veiligheid en de positie van de leerkracht), schooltijden (zodat woensdagmiddag vrij komt of groep 1 iets minder naar school hoeft).
Deze onderwerpen verdelen we aan de start van het schooljaar over de IKCR-vergaderingen.
3. Ingekomen en uitgaande stukken. Een pakketje gaat verder in de roulatie. De directeur laat weten dat de twee abonnementen samen €700/jaar kosten. De IKCR-leden spreken uit dat veel informatie ook van internet te halen is (nieuwsbrieven van het CNV, de PO-raad, etc) en zij eigenlijk onvoldoende ruimte/tijd hebben om de blaadjes goed te lezen. Beide abonnementen worden per 2025 opgezegd.
4. Punten vanuit de Jaarplanning IKC-Raad, juni:
Beleid onderwijs:
 - Schooljaarplan 24/25 in hoofdlijnen. De directeur vertelt hoe we tot deze onderwerpen zijn gekomen. Enkele speerpunten worden toegelicht:
 - Fries en burgerschap. De PJF heeft profiel E voor Fries. De doelstelling voor dit vak is: voor alle scholen in Friesland profiel A in 2030. Er wordt gereageerd: slechts 8% van de Harlingers spreekt Fries. Het vak Fries is verplicht. De inspectie heeft bekend gemaakt dat zij volgend jaar bij CBO komt, wellicht op de PJF. We gaan 'Spoar 8' onderzoeken. Een IKCR-lid noemt er ook andere (leukere?) methoden zijn. Hierop wordt 'Tomke & Romke' getipt voor de jongste bern en de (thematische) 'Fryske Wike'. De ouders van de IKCR geven aan blij te zijn dat het vak Fries op school wordt aangeboden, het is immers cultureel erfgoed. Wellicht kan het Fries worden verweven in de culturele activiteiten. De IKCR vraagt zich nog wel af hoe Fries kan worden aangeboden in het al volle lesrooster van school en of dit ten koste gaat van andere vakken. Het geldt immers alleen voor Friesland. Het geven van Friese les hoeft niet meteen ten koste van andere vakken te gaan. wellicht kunnen we het integreren met andere vakken. De interactie is immers het belangrijkste.
Op ons IKC moeten we ook aan de slag met 'Burgerschap'. Daar doen we al veel aan, maar het moet wel worden onderbouwd en verantwoord. Burgerschap wordt eerst stichtingbreed opgepakt.
 - Rekenen. Onze leerlingen halen aan het eind van de basisschool al enkele jaren achter elkaar niet het streefniveau van rekenen. Dit is een landelijke tendens. Het fundamentele niveau van rekenen halen we wel. Door in te zetten op het geven van inhoudelijk goede lessen en de inzet van effectieve ondersteuning verwachten we dat de resultaten van onze leerlingen verbeteren. De IKCR vraagt hoe we het effect van de interventie gaan meten. Rekenen is eigenlijk heel goed meetbaar. De resultaten zullen zichtbaar worden in de methoderesultaten en de trendanalyse. De verbeterde aanpak wordt weggezet in de jaarplanning.

- Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag. Wij hebben op school bijna dagelijks, m.n. in de middenbouw, te maken met leerlingen die over (onze) grenzen gaan. EC Stenekes richt zich op onderwijs en zal ons team scholen: wat doet bepaald gedrag met jou als leerkracht? En hoe geven we de grens aan, ook richting ouders?
De IKCR vraag wat het wijkteam hierin voor ons IKC doet. De directeur vertelt dat zij is uitgenodigd voor een overleg over dit onderwerp. Ook van de andere scholen in Harlingen komen deze signalen. Als mogelijke verklaring wordt genoemd dat deze kinderen (het speelt ook bij 14/15 jarigen) in de coronatijd te weinig oefening in sociale vaardigheden heeft gehad.
Een IKCR-ouder vraag waarom voor de eerste schooldag als scholingsdag is gekozen. Dit is mogelijk niet voor alle ouders handig. De directeur licht het toe.
- Thematisch werken: hoe wordt dat ondersteund? Er zijn leuke dingen gedaan bij het thema 'onder water'. Het team en de kinderen zijn enthousiast. Er is groepsdoorbrekend gewerkt, de kleuters apart. Dat is een positief overblijfsel van "Onderwijs Anders". Ook na schooltijd is er meer samenwerking tussen de collega's te zien. In het komend schooljaar wordt de kinderopvang meegenomen in het thema, aansluitend bij de thema's van Uk&Puk (VVE-programma).
- De IKCR vraagt of er op dit moment meer ouders in school komen. Officieel is de afspraak dat ouders op dins- en donderdag even mee de klas in mogen. Dat gebeurt nu steeds vaker ook op de andere dagen. De leerkrachten geven aan dat het heel fijn is dat dat weer kan. En als het echt te gortig wordt (drukte/tijd/ etc.), dan zullen zij een berichtje op Social Schools zetten.
- Schoolpoort. Er is geïnvesteerd in het programma, maar lijkt toch niet helemaal passend? De ICT-structuur van CBO is hier tevens debet aan. Voor de zomervakantie wordt besloten of we wel/niet doorgaan met het programma. Wanneer het stopt gaan we op zoek naar een ander portfolio-programma. De IKCR tipt bij een nieuw programma eerst een pilot te draaien met een kleine groep.
- Schooljaarplan is akkoord/de IKCR stemt ermee in.
- Schoolgids, incl vakantierooster 24/25. Het vakantierooster is reeds door de GMR vastgesteld. De schoolgids komt op de agenda van de eerste IKCR-vergadering van het nieuwe schooljaar. Deze zal weinig inhoudelijke aanpassingen bevatten t.o.v. de schoolgids van dit schooljaar.
- Werkverdelingsplan 24/25 (P-MR). Deze wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar door de P-MR met het team besproken. De werkdruk gelden zullen in het schooljaar 24/25 opnieuw worden ingezet voor klassenverkleining en uren Onderwijs Assistent.

Beleid KDV/Peuter/BSO:

Zie punten bovenaan de agenda, korte toelichting.

Jaarplanning IKCR:

- Het huishoudelijk reglement is geactualiseerd, met de informatie uit het CNV en de Agenda oudercommissie van CBO-NWF. De voorgestelde wijzigingen kunnen worden doorgevoerd. De functies van de leden wordt toegevoegd. De IKCR stemt in met het document.
- Per agenda zal vooraf worden afgestemd bij welke punten van de vergadering de directeur en pedagogisch medewerker aanwezig zijn.
- Leden IKCR 24/25 vaststellen. Twee ouders (MR-kamer) nemen, na vele jaren lid te zijn geweest, afscheid van de IKCR. Een personeelslid (P-MR) neemt na twee perioden afscheid van de IKCR. Alle drie worden bedankt voor hun positief kritische bijdrage aan ons IKC.
- Vergaderrooster 24/25. De secretaris komt met een voorstel voor 5 vergaderingen in het schooljaar 24/25, verdeeld over de dagen in de week: ma 30/9, di 19/11, wo 15/1, do 20/3 en ma 16/6.

5. IKC-zaken:

- Kunstgras onder het speeltoestel. Het ziet er mooi uit en de kinderen kunnen er nu altijd spelen.
- Het tuinonderhoud is, na een dringend telefoontje, afgelopen week (eindelijk) weer gedaan! Hier betaalt het IKC een flink bedrag voor. Een IKCR-ouder adviseert voortaan een specificatie te vragen.
- Vanaf morgen krijgt ons IKC een conciërge voor 3 dagen, 3 uur.
- Een IKCR-ouder vraagt naar het gedrag van kinderen na schooltijd op het plein. Dat is nu rustiger. Bij mooi weer spelen er veel kinderen. Het bericht naar ouders lijkt te hebben geholpen.
- Formatie 24/25. Er is een nieuwe groepsindeling gemaakt. Die van de bovenbouw is inmiddels bekend gemaakt en goed ontvangen. Ouders hebben vooraf de mogelijkheid gekregen hun zorgen en wensen uit te spreken. Een aantal ouders heeft hier gebruik van gemaakt. Eén leerkracht heeft elders een baan gevonden en een leerkracht heeft een dag ruimte gekregen om een 'klusklas' op te zetten. School gaat op zoek naar een nieuwe collega. De verdeling voor de groepen 1-3 komt deze week naar buiten. De formatie is bijna rond. Er zijn geen grote veranderingen.
- 'Anders organiseren'. Er wordt op dit moment gewerkt aan het thema "De wereld onder water". Zie hierboven. Het thema werd met een lied en een leuk toneelstukje geopend.
- Avond4daagse: Als enige school in Harlingen liepen van IKC Prins Johan Friso 224 (van de 250) kinderen mee! De Kinderopvang heeft die week een mini wandel4daagse gehouden. Het IKC was goed zichtbaar. Een IKCR-ouder noemt dat het leuk zou zijn dat alle kinderen ook verkleed lopen op de laatste avond. We hebben het nog even over de hoeveelheid snoep die sommige kinderen krijgen.

Actualiteiten van buiten: geen.

6. Punten vanuit de oudergeleding en OWG:

- De OWG was ook positief over de avond4daagse, maar noemde dat de start en het slot rommelig waren. Dat is echter ieder jaar zo. Het is heel moeilijk om het IKC bij elkaar te houden. Naar ouders is gecommuniceerd dat school meeloopt voor de gezelligheid, maar de verantwoordelijkheid bij hen ligt.
- In de OWG-vergadering werd gesproken over het vervoer van het schoolreisje van de middenbouw en het verloop van de schoolfoto's. De directeur bekijkt het huishoudelijk reglement van de OWG en stemt verder af.
- Tijdens een eerdere vergadering sprak de OWG over de verkeersveiligheid rondom school. Dit zal weer een keer (in het najaar) in de nieuwsbrief worden genoemd.
- Ook de wc-etiquette kwam ter sprake: door kiertjes kijken, te weinig wc-papier en het overdadig gebruik van doekjes en zeep. De IKCR reageert dat dit 'ontdek-gedrag' is van jonge kinderen. Oudere kinderen kunnen dit thuis bespreken en/of tegen hun leerkracht zeggen.

7. Punten vanuit de GMR.

- Centraal Medezeggenschaps Platform (CMP): Het traject verloopt naar wens. Alle basisdocumenten zijn nu gereed. Men wil aan het begin van het nieuwe schooljaar starten. Er zijn in totaal 16 personen nodig, vanuit 3 geledingen:
 - Onderwijs: medezeggenschap ouders en personeel (MR)
 - Kinderopvang: ouders (OC)
 - kinderopvang: personeel (OR)
- Vanuit onze IKCR zijn er geen vragen of opmerkingen n.a.v. het verslag van de vergadering van 3 april.

8. Rondvraag en sluiting

- Een IKCR-ouder vraagt of en waarom de groepjes van de workshops een vaste indeling hebben. Dit wordt uitgelegd.
- Drie leden nemen afscheid en bedanken voor de leuke jaren. Zij geven het stokje vol vertrouwen door aan fijne, nieuwe en betrokken mensen. Het IKC ontvangt twee doosjes met activiteiten-kaartjes.
- Een IKCR-ouder vraagt of er nog reacties zijn gekomen op het bericht dat we niet meer spreken over 'unit-onderwijs'. Het antwoord hierop luidt: alleen maar positieve reacties, ouders zijn toch wel blij met dit besluit.

Er zijn voor dit schooljaar geen IKCR-vergaderingen meer gepland.