



IKC Prins Johan Friso

Jaarplan 2023 - 2024

<b>Directeur</b>	Dhr. Johan Blank
<b>Adres</b>	Grettingalaan 43
<b>Plaats</b>	Harlingen
<b>Telefoon</b>	0517-430583
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:pjf@cbo-nwf.nl">pjf@cbo-nwf.nl</a>
<b>Datum</b>	29-9-2023

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Borging .....	4
Onderwijs en identiteit.....	5
Frysk.....	5
Onderwijs en identiteit.....	6
4.3.12 Unitonderwijs .....	6
Leren Anders Organiseren.....	6
Kwaliteitszorg .....	8
3.8 Opbrengstgericht werken.....	8
LeerlingVolgSysteem .....	8
Communicatie .....	9
Communicatieplan .....	9
Leerlingenraad.....	9
Strategisch Plan .....	10
Strategisch plan 2022-2025.....	10
Strategisch Beleid.....	10

## Inleiding

Goed Onderwijs en Ontwikkeling maken we samen. Het is een gezamenlijke ontdekkingstocht die steeds doorgaat. We kunnen nooit zeggen dat wij er al zijn, omdat we niet precies weten wat de toekomst ons precies zal brengen.

Het schooljaarplan 2023-2024 is voor ons een reisgids om onze eigen locatieplannen en een deel van de doelen van het Strategisch plan van onze Stichting te realiseren.

Op volgende pagina's beschrijven wij onze plannen zo concreet mogelijk. De voortgang van de plannen bespreken wij met onze IKC-Raad en het College van Bestuur.

Aan het eind van het cursusjaar beschrijven wij de opbrengsten en de realisatie hiervan in het jaarverslag.

Namens het team van

J. Blank, directeur

## Borging

### Zicht op Ontwikkeling

maart	Evaluatie werkwijze 'Zicht op Ontwikkeling' en gebruik van formats	Intern Begeleider
-------	--	-------------------

### Taalbeleidsplan

mar - apr	Verzamelen van de bevindingen en opmerkingen vanuit het Unit overleg tijdens teamvergadering + actualisering van het document Taalbeleidsplan	Coördinator Taal
-----------	---	------------------

### Methode Engels

april	Evaluëren gebruik van de methode Blink Engels/ het aanbod van de leerdoelen Engels leerjaren 4 t/m 8	Coördinator Taal
-------	--	------------------

Onderwijs en identiteit

## Frysk

### Aanleiding voor dit project

Elke school binnen het Friese taalgebied is verplicht om (sommige of alle) kerndoelen voor het Fries te behalen.

### Huidige situatie

Vooreerst had onze school profiel F. Inmiddels zijn wij - vanwege ons aanbod in de afgelopen jaren - opgeschoven naar Profiel E.

### Uiteindelijk gewenste situatie

- Uitzetten van een Friese leerlijn voor leerjaar 1 t/m 8;
- Oriënteren op nieuw lesmateriaal (o.a. Fries methode "Spoar 8" en/of een eigen leerlijn uitzetten met Fries lesmateriaal);
- Hoe de Friese taal ingezet kan worden bij cultuur en beweging;
- Kijken naar de mogelijkheden van een 'specialist Frysk';
- Taalbeleidsplan Frysk ontwikkelen;
- Eventueel aanvragen van subsidie.
- In 2024-2024 is er een leerlijn Fries geïmplementeerd in de school;
- Doel: is komen tot profiel D,
- Er ligt een taalbeleidsplan waarin het Fries is beschreven.

### Doelen voor dit jaar

- Oriënteren op nieuw lesmateriaal (o.a. Fries methode "Spoar 8" en/of een eigen leerlijn uitzetten met Fries lesmateriaal);
- Hoe de Friese taal ingezet kan worden bij cultuur en beweging;
- Taalbeleidsplan Frysk ontwikkelen;

### Tijdsplanning

oktober	De skoalstiper stuurt een voorbeeld van het taalbeleidsplan en een voorbeeld van een ambitiekaart	Directie
februari	Bespreken voorbeeld ambitiekaart Frysk en het herformuleren van onze eigen ambitie m.b.t. het Frysk	Directie
februari	Planning voorlichting 'Spoar 8'	Directie
maart	Besluitvorming 'ambitiekaart Frysk' en methode Spoar 8 of uitzetten eigen leerlijn.	Directie
maart	Bespreken invulling nieuwe coördinator/ kartrekker Frysk	Directie

Onderwijs en identiteit | 4.3.12 Unitonderwijs

## Leren Anders Organiseren

### Aanleiding voor dit project

Bij de start van ons traject tot Leren Anders Organiseren heeft het team uitgesproken dat in al ons handelen het kind centraal staat. Met deze gedachten zijn wij het traject gestart.

### Huidige situatie

In het schooljaar 2020-2021 heeft het team een ambitie uitgesproken. Deze ambitie is daarnaast besproken en gedeeld met de IKC-Raad. In de cursusjaren 2021-2022 en 2022-2023 is het team aan de slag gegaan met het verwezenlijken van deze ambitie. Dit alles aan de hand van een vastgesteld Veranderplan. Het plan neemt een implementatieperiode van 4 schooljaren in beslag. De gemaakte stappen zijn vastgelegd in een document.

### Uiteindelijk gewenste situatie

- gehele dag leren en spelen in de Unit
- leren vanuit de kerndoelen
- eigen leerlijnen
- brede inzet ict
- portfolio
- coach-kind-ouder gesprekken

### Doelen voor dit jaar

- implementatie portfolio
- continuering coach-kind-ouder gesprekken
- scholing vanuit kendoelen
- informatieve ouderavond
- herinrichting van de leerpleinen

### Meetbare resultaten

- gebruik van Schoolpoort voor portfolio. De focus ligt dit cursusjaar op: Trotsmap, Leerlijnen/leerdoelen rekenen, uitwisseling met ouders
- medewerkers, leerlingen en ouders weten hoe zij het programma Schoolpoort kunnen gebruiken
- continuering coach-kind-ouder gesprekken
- scholing medewerkers werking Schoolpoort
- ouders zijn bijgepraat op informatieve ouderavond
- op de leerpleinen is nieuw meubilair geplaatst

### Uren

Het verandertraject wordt in overleg met de directeur begeleid en aangestuurd door een teamlid, hiervoor wordt 0,2 FTE vanuit de formatie ingezet.

### Budget

Voor de herinrichting van de leerpleinen is € 30.000,-- opgenomen in de begroting.

### Tijdsplanning

sep - mei	Teamscholing Schoolpoort: Trotsmap, Leerlijnen Rekenen, communicatie met ouders	Coördinator Onderwijs Anders + Directie
sep - jun	Coördinatie Uitvoering 'Ons Veranderplan'	Coördinator 'Onderwijs Anders'
oktober	Bijeenkomst Ouderpanel	Coördinator Onderwijs Anders + Directie
okt - nov	Implementatie leerlijnen Rekenen	Leerkracht
november	Ouderavond 'Onderwijs Anders'	Coördinator Onderwijs Anders + Directie
november	Trotsmap - communiceren met ouders	Leerkracht
dec - feb	Leerlijnen Rekenen delen communiceren met ouders	Leerkracht
mei	Evaluatie + planning vervolgstappen cursusjaar 24-25	Coördinator Onderwijs Anders + Directie

### Borgingsplanning

mei	jaarlijks	Afspraken en beleidskeuzes evalueren en beschrijven in beleidsdocument	Coördinator 'Onderwijs Anders'
-----	-----------	--	--------------------------------

Kwaliteitszorg | 3.8 Opbrengstgericht werken

## LeerlingVolgSysteem

### Aanleiding voor dit project

Stoppen van CITO LVS 3.0

### Huidige situatie

De ontwikkelingen van de leerlingen toetsen wij 2x per jaar met CITO LVS 3.0. Aansluitend op veranderingen in het onderwijsaanbod starten wij in het cursusjaar 2023-2024 met IEP-LVS. Wij verwachten dat dit meer passend is. Het leerlingvolgsysteem van IEP legt de focus op groei, niet op prestatie. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo.

### Uiteindelijk gewenste situatie

In de leerjaren 3 t/m 8 IEP-LVS geïmplementeerd.

### Doelen voor dit jaar

Aanschaf en implementatie IEP LVS

### Meetbare resultaten

In de leerjaren 3 t/m 8 werken we met IEP-LVS.

De groepsleerkrachten zijn kundig in het werken met IEP-LVS en het analyseren van de toetsen.

De toetsen worden digitaal afgenomen.

In leerjaar 8 nemen we de IEP Doorstroomtoets af.

### Budget

De gebruikskosten komen ten laste van het OLP.

### Tijdsplanning

oktober	Aanschaf IEP LVS	Directie
okt - mei	Implementatie IEP LVS	Intern Begeleider
maart	Evaluatie IEP LVS	Intern Begeleider

### Borgingsplanning

februari	jaarlijks	Samenstellen Trendanalyse + bespreken opbrengsten en vervolgstappen met het team.	Intern Begeleider
juni	jaarlijks	Samenstellen Trendanalyse + bespreken opbrengsten en vervolgstappen met het team.	Intern Begeleider



## Leerlingenraad

### Aanleiding voor dit project

De werkgroep Ouderbetrokkenheid 3.0 adviseert om een leerlingenraad toe te voegen aan ons IKC. Wij willen graag weten hoe leerlingen denken over ons Kindcentrum, het onderwijs, de leerkrachten etc. Dit willen wij doen door hen een stem te geven om mee te praten over wat er gebeurt op ons Kindcentrum b.v. over waarom iets is besloten, over pestgedrag en de oplossingen hiervoor, wensen die er leven bij leerlingen etc. Hen een stuk verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij ons Kindcentrum en de eigen ontwikkeling te geven. Dit is ook een voorbereiding op het maatschappelijke functioneren: keuzes maken, motivatie en inspiratie, verantwoordelijkheid nemen. Kortom: een stuk burgerschapsvorming.

### Huidige situatie

Het beleidsstuk Leerlingenraad is in het cursusjaar 2022-2023 besproken en vastgesteld.

### Uiteindelijk gewenste situatie

De Leerlingenraad is geïnstalleerd en functioneert zoals beschreven in het beleidsstuk.

### Doelen voor dit jaar

Installatie van de Leerlingenraad.  
De Leerlingenraad komt regelmatig bijeen.

### Meetbare resultaten

- gespreksonderwerpen voor een leerlingenraad zijn vastgelegd
- er is een verantwoordelijk teamlid voor begeleiding van de gesprekken van de Leerlingenraad
- de installatie van de raad is gerealiseerd
- maandelijkse bijeenkomsten in 2023-2024 zijn gepland

### Tijdsplanning

oktober	Groepsleerkrachten van Unit 4 bespreken de lesbrief over de Leerlingenraad met de leerlingen.	Coördinator Unit 4
oktober	verkiezingen + installatie leerlingenraad	Coördinator Unit 4
okt - jun	plannen maandelijkse bijeenkomsten	Coördinator Unit 4
mei	Evaluatie functioneren leerlingenraad + voortgang cursusjaar 24-25	Coördinator Unit 4

### Borgingsplanning

mei	jaarlijks	Evaluëren ontwikkelingen/voortgang Leerlingenraad.	Coördinator Unit 4
-----	-----------	--	--------------------

## Strategisch Beleid

### Huidige situatie

Uit het strategisch plan nemen we binnen het proces onderstaande punten mee:

#### 1 OUDERS/VERZORGERS KIEZEN BEWUST VOOR IKC PRINS JOHAN FRISO

Voor het realiseren van deze doelstelling zorgen we er de komende jaren voor dat:

- We borgen een drempelloze overgang van opvang naar onderwijs; we werken als opvang en onderwijs samen vanuit één missie, één visie en één pedagogische opdracht, en bieden we kinderen een doorgaande ontwikkellijn van 0 tot 13 jaar.
- We bieden goede opvang en goed onderwijs.
- We besteden we aandacht aan de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden

#### 2 OPVANG EN ONDERWIJS OP BASIS VAN DE ONTWIKKELGEBIEDEN KWALIFICEREN, PERSONALISEREN EN SOCIALISEREN

Voor het realiseren van deze doelstelling zorgen we er de komende jaren voor dat:

- We leren de kinderen om vanuit vrijheid en verantwoordelijkheid bij te dragen aan de toekomst, op basis van goed leven, goed samenleven en duurzaamheid.

#### 3 ONDERWIJS EN OPVANG WAARVAN KINDEREN MET EN ZONDER ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE DICHT BIJ HUIS GEBRUIK KUNNEN MAKEN

- Op ons IKC continueren we ontwikkeling van passend onderwijs en passende opvang – ondersteunend aan het realiseren van de best mogelijke ontwikkeling voor ieder kind –

#### 4 GOED WERKGEVERSCHAP EN VERSTERKING VAN DE PROFESSIONELE CULTUUR

- We zorgen voor duurzame inzetbaarheid en bieden een veilige werkomgeving waarin medewerkers met plezier kunnen werken en zich persoonlijk kunnen ontwikkelen

#### 5 EEN SAMENWERKENDE EN LERENDE ORGANISATIE

- We zoeken de samenwerking met onderwijsorganisaties om ons heen, voor optimale overdracht van de kinderen naar het voortgezet onderwijs

#### 6 DUURZAME ONTWIKKELING

- We bieden kinderen van 0 tot 13 jaar gelijke kansen, ongeacht afkomst, welstand of achtergrond.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Genoemde punten zijn gerealiseerd.

### Doelen voor dit jaar

Zie boven

### Tijdsplanning

feb - jun	Evaluatie voortgang proces	Directie
-----------	----------------------------	----------