

Notulen van de IKCR-vergadering van woensdag 15 januari 2025

4 leden afwezig mk



KDV/Peuter/BSO

1. Te tekenen documenten: geen
2. Punten uit de jaarplanning IKC-Raad, januari:
Beleid KDV/Peuter/BSO:
 - Evaluatie BSO: het aantal kinderen lijkt nu wat terug te lopen. Dit zit voornamelijk in de oudere kinderen die op een gegeven moment niet meer naar de BSO willen. De PM'ers zijn druk bezig om het aanbod uit te breiden. Het programma 'Doen kids' biedt hiervoor leuke, gevarieerde activiteiten. Voor de 'oudere' kinderen wordt straks een atelier gemaakt.
3. Actualiteit KOV.
 - Uitbreiding peutergroep (vanaf maart): zijn de ruimte en beleidsstukken aangepast? De te nemen acties zijn duidelijk, er zijn nog enkele (eenvoudige) aanpassingen nodig.
 - De stichting CBO is druk doende met kwaliteitsverbetering. Er ligt duidelijk beleid. In november is een VVE-coach aangesteld en onlangs drie regio-coördinatoren.

IKCR

4. Opening en welkom.
5. De notulen van de IKC-raad-vergadering van 19/11/2024 zijn vastgesteld, gepubliceerd en doorgestuurd.
Actiepunten vorige vergadering(en):
 - Vraag vanuit de ouders: kunnen ouder-kind-gesprekken in de namiddag/avond plaatsvinden? Voor de volgende gespreksronde (begin februari, nav de rapporten) zijn twee avonden gepland.
 - De OC is in november akkoord gegaan met het scholingsplan-PM. Heeft CBO gereageerd? Ja, het is goed gekeurd.
 - Is er draagvlak in het team om de schooltijden aan te passen zodat de jongste leerlingen per week korter naar school kunnen? Dit punt moet nog worden besproken in het team en blijft staan.
6. Ingekomen en uitgaande stukken: geen.
7. Punten vanuit de Jaarplanning IKC-Raad, januari:
 - Beleid onderwijs: geen punten.
 - Beleid KOV: zie agendapunten 1-3.
 - Jaarplanning IKCR:
 - Het werkverdelingsplan (PMR) is aan het begin van het schooljaar al vastgesteld, maar moet nog steeds 'even' worden getekend.
 - Verkiezingen IKCR; aan de orde? Eén lid komt straks aan het eind van haar zittingsperiode. Vanwege haar afwezigheid wordt dit punt meegenomen naar de volgende vergadering.
 - Stand van zaken inning ouderbijdrage (WIS-collect). Er zijn 239 facturen verstuurd, hiervan is bijna 70% betaald. Stichting leergeld betaalt wel het schoolreisgeld voor kinderen, maar geen ouderbijdrage (nu 8%). Er worden straks herinneringen verstuurd.
De IKCR oppert dat het bericht mogelijk in de spambox belandt. We stellen voor om met de herinnering ook een bericht op Social Schools te plaatsen. Een ouderlid merkt op dat niet voor iedereen duidelijk is waaraan het geld wordt besteed. Dit nemen we mee in het bericht naar ouders.
Met de optie om extra geld te doneren, voor een gezin dat het geld niet kan opbrengen en waar we eerder over spraken, is de IKCR akkoord. Dit kan per schooljaar 25-26 ingaan.
8. IKC-zaken:
 - De leerlingenraad. De raad bestaat uit allemaal jongens en loopt mooi. Ze komen met originele (niet altijd realistische) ideeën, zoals een rooster voor een 'leerplein-wacht'. De leerlingenraad heeft nagedacht over goede doelen, waar het rest-bedrag van de sponsorloop naar toe kan: de ene helft gaat naar Stichting Nationaal MS Fonds, de andere helft naar de Vogelwacht Harlingen/Kimswerd. Een IKCR-ouder tipt om de Harlinger Courant uit te nodigen bij de overhandiging.
 - Schoolbrede regels en afspraken (grenzen en veiligheid) & Werkgroep Sociaal-emotionele ontwikkeling (EC Stenekes).
Na de kerstvakantie hebben we op school het stoplicht geïntroduceerd en het protocol met leerlingen en ouders gedeeld. Dit geeft duidelijkheid. Er is echt sprake van minder oranje gedrag en er is over het algemeen sprake van meer rust in de school. 95% van onze kinderen laat groen gedrag zien. Het stoplicht maakt ons ook bewust van ons eigen gedrag: zijn we eerlijk en consequent in ons handelen? Het is prettig dat de communicatie in het team en naar kinderen en ouders duidelijk is. We zijn ons ervan bewust dat (we) kinderen 'goed gedrag' moeten (aan)leren.

Na schooltijd zien we wel zorgelijke dingen (bij een hardnekkig groepje kinderen): vaperen, roken, vuurwerk, schelden. Vandaag is een bericht op Social Schools geplaatst over het bezoek van de wijkagent, naar aanleiding van het gooien van vuurwerk in de school (na schooltijd). Met de betrokken kinderen heeft een gesprek plaatsgevonden en ouders worden benaderd.

- De klusklas is gestart, dit is erg leuk! Kinderen leven hiervan op. De klusklas wordt gedraaid door een leerkracht en een vrijwilliger. Er kunnen nog wel wat kinderen bij. Nu wordt gewerkt in de techniekruimte aan hout en stroom (elektriciteit). In het voorjaar staat ook het tuinonderhoud op de agenda. In de klusklas komen taal, rekenen, netjes werken, (logisch) nadenken en nog veel meer vaardigheden bij elkaar.
- Inbreng ouder: de grasmat en de bult (schoolplein) liggen vol modder. Er is een tijd geweest dat kinderen in de natte maanden niet op het gras mochten spelen. Het nadeel daarvan is dat alleen tegel-plein te weinig ruimte biedt, zeker voor de bovenbouw-pauzes. Dit punt brengen we in in het team en daar gaan we eens goed over nadenken.

Actualiteiten van buiten:

- Een IKCR-lid ving reacties op over de kerstwandeling; de kinderen die mee deden zagen zelf niets van de andere taferelen, de kinderen moesten zelf hun broodje meenemen, het was voor hen veel te koud, kerst hoort samen/met elkaar te zijn - dat was dit niet, sommigen hadden liever een kerstdiner – dat vinden alle kinderen leuk, niet alle kinderen/gezinnen hadden zich aangemeld. Personeel geeft terug dat we op vrijdagochtend met de kinderen van de hele school een kerstviering hebben gehad. De kerstwandeling moet nog worden geëvalueerd. Maar het was zeker te koud, een volgende keer moeten kinderen meer in de luwte staan.
- De OWG loopt goed, de kaders zijn duidelijk.
- Opgevangen: “Sommige leerkrachten staan ’s morgens bij de deur van hun klas, anderen zitten om half 9 alleen maar koffie te drinken. Voelen kinderen zich wel welkom?” > We zullen even in een nieuwsbrief uitleggen dat er sprake is van een opbouw. Leerlingen uit de bovenbouw leren zo zelfstandig de klas in te gaan. Alle kinderen worden ’s morgens gezien.
- En dan is er ook wat onduidelijkheid en onrust over ‘ouders in de school’. Dit mag (moet niet) op dinsdag en donderdag, maar er zijn ook ouders die er iedere dag zijn. De lessen kunnen niet altijd om half 9 starten. Ook dit punt nemen we mee naar het team, zodat we de start van de schooldag aan het begin van het nieuwe schooljaar wellicht anders gaan regelen en duidelijk kunnen communiceren.

9. Punten vanuit de GMR > CMP.

- De GMR is 27 november officieel opgeheven. Het Centraal Medezeggenschaps Platform (CMP) is op 27 november gestart. Er zijn nog vacatures voor personeel-opvang (2) en 1 ouder-opvang (1). Vorige week had zij haar eerste vergadering. Elk IKC heeft een contactpersoon toegewezen gekregen. Op 21 mei staat een vergadering met de Raad van Toezicht gepland. De contactpersoon zal onze IKCR vooraf vragen wat er hier speelt. Er zijn werkgroepen geformeerd die stukken inhoudelijk behandelen die als hamerstuk in de CMP-vergadering komen.

10. Rondvraag en sluiting

- Een ouder-lid vraagt: hoe staat het met de risico-inventarisatie en -evaluatie op ons IKC? De RI&E is op stichtingniveau opgepakt. Hiervoor is een bedrijf aangetrokken. Apparatuur wordt ieder jaar gekeurd en alles wordt geregeld gecontroleerd.

Punten uit eerdere vergaderingen:

- Onderwerpen Ambitie IKCR (mrt '24): Schoolplan ✓, ICT, vakinhoudelijke zaken, ontwikkeltrajecten uit het jaarplan, de leerlingenraad ✓, leerlinggedrag (grenzen, veiligheid en de positie van de leerkracht) = terugkerend punt, schooltijden.
- Nov 2024. Vanuit de oudergeleding: Het is niet bekend wanneer er weer een informatieavond van CNV wordt georganiseerd. Dit blijven we in de gaten houden.

Bijlagen: geen.

Vergaderdata

IKC-R 2024-2025: ma 30/9, di 19/11, wo 15/01, do 20/03, ma 16/06

GMR > CMP 2024-2025: 2/10, 23/10, 27/11, 8/1, 5/3, 2/4, 21/5, 4/6, 9/7