

### **Verslag overleg OC-kamer:**

Actiepunten vorige vergadering:

- Handhaving KDV: zie hieronder.
- Is "Doenkids!" aangeschaft voor de BSO? Wat zijn de ervaringen? Nog niet. In mei wordt het programma gepresenteerd op het hoofdkantoor.
- En hoe zijn de ervaringen met de 'nieuwe' beleidsmedewerker (SW) in de stichting? Krijgen de PM'ers nu meer 'voeding'? De beleidsmedewerker is druk doende met het actualiseren van de beleidsstukken. Deze zullen straks in de OC-kamer besproken moeten worden. De beleidsmedewerker is goed benaderbaar en heeft veel kennis.

Punten vanuit de Jaarplanning IKC-Raad, maart:

Beleid KDV/Peuter/BSO:

- Nieuw peuter lokaal. We hebben inmiddels, vanwege de handhaving op het aantal vierkante meters, het peuterlokaal verplaatst. Dit voormalig kleuterlokaal is groter en voldoet wel aan het aantal vierkante meters voor 16 peuters. De 'speelgang', die afgekeurd werd door de GGD, is niet meer nodig. De vernieuwde plattegrond is opgenomen in het locatieplan. De kinderen reageren er heel goed op, er is meer rust. Nu is het wachten op een nieuwe inspectie. Er zullen nog een buiten- en tussendeur worden geplaatst en ook het pleintje wordt vergroot. Dit gaat allemaal heel vlot!
- De OC-kamer is uitgebreid tot 3 leden. De notulen starten met de punten van de OC.

### **Verslag IKCR-vergadering:**

1. Opening en welkom – 2 gedichten: '10 minuten' en 'Het klimrek', over de eerste en de laatste stappen van ouders op de basisschool.  
Een nieuw lid voor de OC-kamer en een belangstellende (kandidaat MR-kamer per september) en tevens ouderpanel-lid (zie punt 2) worden verwelkomd.
2. De notulen van de IKCR-vergadering van 16 januari zijn vastgesteld, gepubliceerd en doorgestuurd.  
Actiepunten vorige vergadering(en):
  - Vorig schooljaar is, vanuit 'Anders Organiseren' een ouderpanel opgesteld. De IKCR heeft gevraagd haar te informeren over hun werkzaamheden. Het ouderpanellid en personeelsleden vertellen: Vorige week woensdag kwam het ouderpanel weer bijeen. Deze keer voor het eerst met de nieuwe directeur. Die dag was 'Anders Organiseren' ook onderwerp van de teamvergadering. Middels de werkvorm 'PJF-café' is over de volgende vijf hoofdonderwerpen gesproken: kindgesprekken, leerlijnen, Schoolpoort, de taak en groepsoverstijgend werken. De uitkomst van deze dag was dat er het gevoel heerste dat werken volgens unit-onderwijs het doel was. Al werkende is echter onduidelijkheid/ onrust ontstaan; past dat bij ons en onze leerlingen? En willen / kunnen we dat?  
Aan het eind van de teamdag is weer duidelijk waar we staan in dit proces en de zijn volgende afspraken gemaakt:
    - De methodes worden niet losgelaten, deze zijn goed en geven juist houvast. Hierdoor houden we de kinderen goed in beeld.
    - Er ligt de wens om op de middagen groepsoverstijgend en thematisch te werken. De thema's van Blink zijn uitgangspunt.
    - Op de ochtend willen we meer in de rust, met de focus op goed lesgeven. Rust, Reinheid, Regelmaat & Ruimte (om te ontwikkelen en ontplooiën). Zeker in de middenbouw is rust nodig (deze leerlingen hebben wellicht nog last van de gevolgen van corona – dit speelt op meerdere scholen). Op de ochtenden (rekenen, taal en lezen) zal niet groepsoverstijgend worden gewerkt. Op deze manier houdt de leerkracht meer zicht op wat de leerlingen doen en kunnen. Binnen de eigen groep kan goed worden gedifferentieerd. Waar nodig wordt maatwerk geboden, geen individueel onderwijs.
    - Met Schoolpoort gaan we opnieuw in gesprek; onze verzoeken zijn nog (steeds) niet verwerkt.
    - We spreken allen weer over 'Anders Organiseren'. Het woord 'unit-onderwijs' wordt geparkeerd.Met bovenstaande afspraken is er duidelijkheid voor het team. Het was een mooie teamdag. Het ouderpanel-lid geeft aan dat het ouderpanel altijd (positief) kritisch is geweest. Haar zijn dingen voorgespiegeld die blijkbaar in het team niet bekend waren. Zo ontstond miscommunicatie. Voor het ouderpanel is nu weer duidelijk waar we staan en dit voelt nu als teambreed gedragen. De directeur spreekt uit dat het team hard werkt en wel wil veranderen (kinderen klaarmaken voor de veranderende maatschappij), maar wel zekerheid nodig heeft.
  - Stukken tekenen voor de GMR (als onderliggende basis voor het te vormen CMP, centraal medezeggenschapsplatform): de juiste documenten hebben we vorige week ontvangen. De IKCR was reeds akkoord. De stukken zijn getekend door de voorzitter en naar de HR-medewerker gemailld.
  - De teambuilding zal aan de start van het nieuwe schooljaar plaatsvinden (organisatie A en J). De dan vertrokken IKCR-leden worden hiervoor uitgenodigd. Er wordt nagegaan wat het budget is.

- Terugkoppeling CBO-informatieavond betreffende het CMP op 18/1. Er was een mooie opkomst. Van ons IKC waren er twee personen. CBO-NWF is voornemens de medezeggenschap van onderwijs en kinderopvang te verenigen in een Centraal Medezeggenschap Platform. Hiervoor is een werkgroep geformeerd en een externe deskundige aangetrokken.  
Er is sprake van verschillende wettelijke kaders en CAO's. De basis dient allereerst op orde te zijn. Hiervoor zijn beleidsstukken geactualiseerd, die liggen nu ter ondertekening bij de verschillende IKC's. Nieuw is dat er een Ondernemingsraad geformeerd moet worden. Ook wordt de stichting omgezet naar een holding. Middels een instemmingsaanvraag wordt het voorgenomen besluit voorgelegd aan de huidige medezeggenschap.
3. Ingekomen en uitgaande stukken. Enkele nieuwe stukken worden toegevoegd aan het lees-pakket. Dat gaat verder in de roulatie.
4. Punten vanuit de Jaarplanning IKC-Raad, maart:  
Beleid onderwijs:
- Formatieoverzicht nav teldatum leerlingen. Op de teldatum (1 feb) telde onze school 250 leerlingen, 8 meer dan vorig schooljaar. De gemiddelde groepsgrootte is door CBO vastgesteld op 25 leerlingen. Het schooljaar 24/25 mogen we starten met elf groepen. Er stroomt straks 1½ groep 8 af. Mogelijk worden de groepen opnieuw ingedeeld. Dat wordt met het hele team afgestemd.
  - Het tevredenheidsonderzoek is afgerond. Morgen zal in het directieoverleg duidelijk worden wat hierin de volgende stap is.
  - Verwachte bijstelling in schooljaarplan. 'Anders Organiseren' zal worden aangepast. Hiervan worden punten meegenomen naar het volgende schooljaar. Het is fijn dat over dit onderwerp nu duidelijkheid is. De directeur spreekt haar vertrouwen in het team uit. De grote rekendag, vandaag, was een mooi voorbeeld van enthousiast teamwork.

Beleid KDV/Peuter/BSO: zie verslag OC-kamer

Jaarplanning IKCR:

- Verkiezingen. Na de zomervakantie ontstaan twee vacatures (MR-kamer). Een oproep op Social Schools heeft al een persoon opgeleverd. Er volgt een herhalingsoproep. Een PMR-lid heeft aangegeven aan het eind van dit schooljaar te stoppen. Een collega heeft aangegeven zitting te willen nemen.
  - Ambitiesgesprek: wat willen we volgend schooljaar als directie en IKC-Raad samen bespreken? De IKCR geeft aan, naast de vaste bespreekpunten uit het huishoudelijk reglement, graag een aantal inhoudelijke onderwerpen te willen bespreken: Anders Organiseren, schoolplan, ICT, vakinhoudelijke zaken, ontwikkeltrajecten uit het jaarplan, de leerlingenraad en leerlingengedrag (grenzen, veiligheid en de positie van de leerkracht). Per mail werd het volgende onderwerp toegevoegd: de schooltijden. Is het bijvoorbeeld een optie om ma/di/do/vr tot half 3 naar school te gaan en zo de woensdagmiddag vrij te kunnen plannen? Of kunnen we groep 1 op woensdags vrij geven, zodat er meer aandacht voor groep 2 is?
5. IKC-zaken:
- Ziekte en vervanging. Op dit moment is een leerkracht (langdurig) ziek. Verder is het rustig. De vervanging lukt steeds. De vanuit de stichting aangereikte 7%, boven de formatie, is op dit moment niet allemaal beschikbaar meer. Door de start van de twee Lio-leerkrachten, in februari, is er iets meer lucht.
  - Anders Organiseren: zie punt 2.
  - Schoolplein: oplossing 'water onder het speeltoestel'. Het betrof een gevaarlijke situatie. De put is geleegd. Er ligt veel modder. Dit komt ook de school binnen. Binnenkort komen er kunstgras en 'nieuwe (- is er nu niet)' drainage.  
Het schoolplein is open voor de buurt. Er was de afgelopen periode, na schooltijd, sprake van wangedrag. Ouders van desbetreffende kinderen zijn hierop aangesproken en er is een bericht op Social Schools geplaatst.
  - Doorstroomtoets. Onze groep 8 scoorde 0,2 punten onder het landelijk gemiddelde. Het 3-jaarsgemiddelde komt uit op een voldoende. Wij zijn niet ontevreden. Op rekenen scoren we lager. Dit komt overeen met de landelijke tendens. Hier gaan we mee aan de slag.  
In de andere groepen werden leerlingen voor het eerst getoetst met het IEP-LVS. Dat verliep goed, de toetsen voor leerlingen zijn korter. De resultaten komen over het algemeen overeen met wat de collega's in de klas zien.  
Een IKCR-lid geeft aan dat zij het lezen van het rapport (de staafdiagrammen van Digikleuterbord) als lastig heeft ervaren. Zij vraagt zich af of andere ouders dit wel begrijpen en stelt een uitleg in Jip&Janneke-taal voor.  
Dat de kinderen ook betrokken worden bij het rapportgesprek vindt de IKCR positief. Hier kan het kind zich gezien voelen, met trots vertellen wat het heeft gemaakt en geleerd. Dit was ook een van de thema's van de teambijeenkomst. Er zit een opbouw in wat je met kinderen bespreekt. Als kinderen ouder worden kunnen zij ook meepraten over weerbaarheid, doelen, leeraanpak en werkhouding.

Actualiteiten van buiten: geen.

6. Punten vanuit de oudergeleding en OWG:

- Een IKCR-ouders vroeg of de 'Onderwijsmonitor van het planbureau Fryslan' op de agenda mocht (<https://www.planbureau Fryslan.nl/monitoren/onderwijs/>). Hieruit haalde zij de volgende twee punten:
  - het percentage leerlingen waarvan de score van de eindtoets hoger is dan het schooladvies
  - minder havo/vwo adviezen in Fryslan.

Het planbureau constateert dat lagere schooladviezen worden gegeven in Friesland. Kinderen krijgen vaker dan landelijk een lager advies van hun basisschool dan de score op hun eindtoets aangeeft. Ook wordt het advies minder vaak naar boven bijgesteld.

En het planbureau constateert dat er relatief gezien meer vmbo adviezen worden gegeven. Dit kan niet verklaard worden door de resultaten op de eindtoets, want die zijn vergelijkbaar.

- Ik zou graag in de IKC raad eens willen bespreken wat jullie vinden van deze conclusies. Of het herkend wordt.

De verwijzingsgegevens van de PJF, van de afgelopen 3 jaar, worden uitgereikt aan de IKCR: de getallen van Harlingen, op de site, komen niet overeen met de getallen van ons IKC. Landelijk scoort 38% hoger op de eindtoets dan het schooladvies. De PJF komt uit op hetzelfde gemiddelde. 70% van onze leerlingen stroomt uit naar het VMBO. 80% van onze leerlingen zitten na drie jaar nog op het adviesniveau.

- In de OWG is gevraagd naar de 'kleedjes-markt'. Deze is vorig jaar gemist en zouden ouders graag terug zien in de kinderboekenweek.

7. Punten vanuit de GMR. Notulen 29 november, 10 januari en 14 februari.

We spreken even over:

- De taakstelling van 6,1 fte. Dat baart zorgen. De signalen op de scholen zijn dat er onvoldoende personeel is. Daarnaast wordt genoemd dat CBO uit zijn jasje groeit; wordt de top niet ietwat te zwaar?
- Staat de naam van de vertrouwenspersoon op onze website?
- 'C' wordt 'combinatie'. Is wel misleidend. Dit hadden we al aan zien komen.

8. Rondvraag en sluiting

- Wat is het beleid op kinderen die niet gevaccineerd zijn? Deze kinderen mogen wij niet weigeren en zijn dus welkom.

Bijlagen:

- 3x verslag GMR

Aandachtspunten:

- Bijlage 'Bespreekpunten' van het huishoudelijk reglement PJF-IKCR actualiseren - actie juni, directeur en secretaris.

Vergaderdata

IKCR 2023-2024: di 3/10, wo 29/11, di 16/1, wo 20/3 en di 4/6.

GMR 2023-2024: 13/9, 16/10, 29/11, 10/1, 14/2, 26/3, 23/4, 22/5 en 26/6.

Rooster ouderwerkgroep (OWG)-vergadering, 20.00u. Zo nodig onderling ruilen.	
Datum	Wie
3/6	L