



IKC Prins Johan Friso
Jaarverslag 2023 - 2024

Directeur	Dieuwertje van Tuinen
Adres	Grettingalaan 43
Plaats	Harlingen
Telefoon	0517-430583
E-Mail	pjf@cbo-nwf.nl
Datum	22-9-2024

Inhoudsopgave

Inleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Inleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Evaluatie projecten.....	3
Frysk.....	3
Onderwijs en identiteit.....	4
4.3.12 Unitonderwijs	4
Leren Anders Organiseren.....	4
Kwaliteitszorg	6
3.8 Opbrengstgericht werken.....	6
LeerlingVolgSysteem	6
Communicatie	6
Communicatieplan	6
Leerlingenraad.....	6
Trendanalyse	8
Trendanalyse	8
Schoolondersteuningsprofiel	8
Schoolondersteuningsprofiel	8
Aanbevelingen voor de toekomst	8
Aanbevelingen voor de toekomst	8

Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Frysk

Aanleiding voor dit project

Elke school binnen het Friese taalgebied is verplicht om (sommige of alle) kerndoelen voor het Fries te behalen.

Tijdsplanning

oktober	. De skoalstiper stuurt een voorbeeld van het taalbeleidsplan en een voorbeeld van een ambitiekaart	Directie
	Voorbeeld van een taalbeleidsplan en een voorbeeld van een ambitiekaart is ontvangen.	
februari	Bespreken voorbeeld ambitiekaart Frysk en het herformuleren van onze eigen ambitie mbt het Frysk	Directie
februari	Planning voorlichting 'Spoar 8'	Directie
maart	Besluitvorming 'ambitiekaart Frysk' en methode Spoar 8 of uitzetten eigen leerlijn.	Directie
maart	Bespreken invulling nieuwe coördinator/ kartrekker Frysk	Directie

Evaluatie Meetbare resultaten

Doordat er een wisseling is geweest van directie, is dit traject blijven liggen. In het komende schooljaar pakken we dit weer op.

Uiteindelijk gewenste situatie

- Uitzetten van een leerlijn Frysk voor groep 1 t/m 8;
- Oriënteren op nieuw lesmateriaal (o.a. Fries methode "Spoar 8" en/of een eigen leerlijn uitzetten met Fries les materiaal);
- Hoe de Friese taal ingezet kan worden bij cultuur en beweging;
- Kijken naar de mogelijkheden van een 'specialist Frysk';
- Taalbeleidsplan Frysk ontwikkelen;
- Eventueel aanvragen van subsidie.
- In 2023-2024 is er een leerlijn Fries geïmplementeerd in de school;
- Doel: is komen tot profiel D,
- Er ligt een taalbeleidsplan waarin het Fries is beschreven.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Deze doelen en gewenste situatie worden meegenomen naar het schooljaar plan van 2024/2025

Leren Anders Organiseren

Aanleiding voor dit project

Bij de start van ons traject tot Leren Anders Organiseren heeft het team uitgesproken dat in al ons handelen het kind centraal staat. Met deze gedachten zijn wij het traject gestart.

Tijdsplanning

sep - mei	Teamscholing Schoolpoort: Trotsmap , Leerlijnen Rekenen, communicatie met ouders	Coördinator Onderwijs Anders + Directie
De teamscholing is geweest. Team is wel enthousiast maar er zijn ook nog wel onduidelijkheden. De trotsmap lijkt een goede aanvulling. De communicatie is nog niet geweest.		
sep - jun	Coördinatie Uitvoering 'Ons Veranderplan'	Coördinator 'Onderwijs Anders'
Door een wisseling van directie is het veranderplan wat "on hold" gekomen. Al vanuit het sollicitatiegesprek met de nieuwe directeur kwam naar voren dat het team hobbels ervaart ten aanzien van het Unitonderwijs. Hier lag in januari t/m april eerst een uitdaging. Het team weer met de neuzen dezelfde kant op.		
oktober	Bijeenkomst Ouderpanel	Coördinator Onderwijs Anders + Directie
Op 11 oktober 2023 hebben de coördinator Onderwijs Anders en de directeur met het ouderpanel gesproken over: waar staan we op dit moment in het proces aan de hand van het document 'balans opmaken', de inhoud van de ouderavond in november, zorg over ongelijke opgang tussen de Units. Een fijne bijeenkomst en prettig om zo met een vertegenwoordiging van de ouders in gesprek te zijn.		
okt - nov	Implementatie leerlijnen Rekenen	Leerkracht
In overleg kiest het team voor een andere route. Leerlijnen Rekenen in Schoolpoort laten we vooreerst even rusten. Begin december is er overleg met de ontwikkelaar van Schoolpoort.		
november	Ouderavond 'Onderwijs Anders'	Coördinator Onderwijs Anders + Directie
<p>Een groep van ongeveer 55 ouders gaf gehoor aan de oproep om met eigen ogen te zien waar de kinderen en het team in het afgelopen jaar aan gewerkt hebben en welke nieuwe ontwikkelingen voor dit cursusjaar op de rol staan. Bij de verschillende marktkramen en de units zelf was het volgende te halen:</p> <p>Unit 1: informatie over de methodes die gebruikt worden, de app KidsKconnect en enkele andere tastbare materialen</p> <p>Unit 2: informatie en uitleg van de materialen en het werken met Kleuteruniversiteit / Plusmateriaal / Planbord (Digikeuzebord), een gymopstelling speellokaal en een filmpje over een gymles</p> <p>Unit 3: groepsdoorbrekend werken algemeen / logboek-planning-overleg / hoe ziet een circuit in leerjaar 3 eruit en wat wordt hierbij aangeboden</p> <p>Unit 4: workshops / ict en techniek / werken met dag- en weektaak / groepsdoorbrekend werken bij Engels</p> <p>De kinderen van de Leerlingenraad waren aanwezig om te vertellen over wat een leerlingenraad kan en mag doen.</p>		

Verder was er algemene informatie te halen over het nieuwe leerlingvolgsysteem van IEP waar we dit cursusjaar mee starten en de opstart van het digitale portfolio van Schoolpoort.		
november	Trotsmap - communiceren met ouders	Leerkracht
Tijdens de informatieve ouderavond zijn ouders hierover geïnformeerd.		
dec - feb	Leerlijnen Rekenen delen communiceren met ouders	Leerkracht
Vervalt.		
mei	Evaluatie + planning vervolgstappen cursusjaar 24-25	Coördinator Onderwijs Anders + Directie

Meetbare resultaten

- gebruik van Schoolpoort voor portfolio. De focus ligt dit cursusjaar op: Trotsmap, Leerlijnen/leerdoelen rekenen, uitwisseling met ouders
- medewerkers, leerlingen en ouders weten hoe zij het programma kunnen gebruiken
- continuering coach-kind-ouder gesprekken
- scholing medewerkers werking Schoolpoort
- ouders zijn bijgepraat op informatieve ouderavond
- op de leerpleinen is nieuw meubilair geplaatst

Evaluatie Meetbare resultaten

Schoolpoort blijkt voor het team onwerkbaar. Het is nauwelijks aanpasbaar aan de wensen van het team. Het is voor de onderbouwgroepen niet gebruiksvriendelijk. Onze digitale middelen zijn niet toereikend genoeg voor het gebruik van schoolpoort.

De ouder-kind gesprekken worden gevoerd. In vrijwel alle groepen..

Uiteindelijk gewenste situatie

- gehele dag leren en spelen in de Unit
- leren vanuit de kerndoelen
- eigen leerlijnen
- brede inzet ict
- portfolio
- coach-kind-ouder gesprekken

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Vanuit het team is de nadrukkelijke wens gekomen om weer rust in het team en in de school te krijgen.

We doen dit door op de ochtend in een vast ritme te werken en te werken aan rekenen, taal, lezen en spelling. Ook het groepsoverstijgend rekenen hebben we gestopt. Het bracht teveel onrust in de school. De leerkrachten hebben baat bij de structuur en het aanbod van de methodes. Daarnaast willen ze wel elk kind tegemoet komen. Volgend schooljaar zetten we in op het geven van sterke rekenlessen en daarvoor hebben wij expertise van buitenaf ingehuurd. Daarnaast is de keuze gemaakt dat groep 3,4 en 5 de rekenlessen in het werkboek maken. Zo is meer zicht op de handelingen die de leerlingen doen. Het postfolio is nog steeds een zoektocht. We zijn zoekend naar een rapport passend bij IEP.

Kwaliteitszorg | 3.8 Opbrengstgericht werken

LeerlingVolgSysteem

Aanleiding voor dit project

Stoppen van CITO LVS 3.0

Tijdsplanning

oktober	Aanschaf IEP LVS	Directie
Intern begeleider en directeur hebben een aanvullend informatief gesprek gehad met onze contactpersoon voor het IEP LVS. Inmiddels is tot aanschaf over gegaan. We starten hiermee in 2024. De intern begeleider begeleidt het team om de eerste stappen te zetten in januari 2024.		
okt - mei	Implementatie IEP LVS	Intern Begeleider
De implementatie is goed verlopen. Leerkrachten moesten wel even wennen maar bij de tweede afname was er meer routine en gewenning. Tijdens een studiedag hebben we ingezoomd op de analyse van de toetsen en dit was zeer zinvol en bruikbaar.		
maart	Evaluatie IEP LVS	Intern Begeleider
We zijn tevreden over het gebruik van IEP-LVS. Voor kinderen is het goed zichtbaar hoe ze presteren ten opzichte van zichzelf. De opbouw in de toetsen is prettig evenals de korte afname van de toetsen. Het is voor leerlingen en leerkrachten veel minder belastend dan Cito LVS. Het systeem heeft veel mogelijkheden om inzicht te krijgen in de mogelijkheden van onze leerlingen.		

Meetbare resultaten

In de leerjaren 3 t/m 8 werken we met IEP-LVS.

De groepsleerkrachten zijn kundig in het werken met IEP-LVS en het analyseren van de toetsen.

De toetsen worden in groep 3 en 4 op papier afgenomen en in groep 5 t/m 8 digitaal.

In leerjaar 8 nemen we de IEP Doorstroomtoets af.

Evaluatie Meetbare resultaten

De leerkrachten hebben genoeg tools in handen om goed met IEP te werken.

Uiteindelijk gewenste situatie

In de leerjaren 3 t/m 8 IEP-LVS geïmplementeerd.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Implementatie is geslaagd. Leerkrachten weten hoe te werken met IEP. Ook het analyseren van de toets resultaten ging prima. Bij het volgende meet moment in juni is er ook leergroei te zien wat het analyseren makkelijker maakt.

Communicatie | Communicatieplan

Leerlingenraad

Aanleiding voor dit project

De werkgroep Ouderbetrokkenheid 3.0 adviseert om een leerlingenraad toe te voegen aan ons IKC.

Wij willen graag weten hoe leerlingen denken over ons Kindcentrum, het onderwijs, de leerkrachten

etc. Dit willen wij doen door hen een stem te geven om mee te praten over wat er gebeurt op ons Kindcentrum b.v over waarom iets is besloten, over pestgedrag en de oplossingen hiervoor, wensen die er leven bij leerlingen etc. Hen een stuk verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij ons Kindcentrum en de eigen ontwikkeling te geven. Dit is ook een voorbereiding op het maatschappelijke functioneren: keuzes maken, motivatie en inspiratie, verantwoordelijkheid nemen. Kortom: een stuk burgerschapsvorming.

Tijdsplanning

oktober	Groepsleerkrachten van Unit 4 bespreken de lesbrief over de Leerlingenraad met de leerlingen.	Bovenbouw coördinator
De lesbrief is met de leerlingen van Unit 4 besproken.		
oktober	verkiezingen + installatie leerlingenraad	Bovenbouw coördinator
De verkiezingen zijn gehouden en de leerlingenraad is geïnstalleerd. De leerlingen is in oktober voor de 1e keer bij elkaar geweest. We hebben met elkaar kennis gemaakt en gesproken over onderwerpen die we in de komende bijeenkomsten van Leerlingeraad gaan bespreken.		
okt - jun	plannen maandelijkse bijeenkomsten	Bovenbouw coördinator
Er zijn maandelijks bijeenkomsten geweest. De voorzitter van de Leerlingenraad nam hier goed het initiatief in.		
mei	Evaluatie functioneren leerlingenraad + voortgang cursusjaar 24-25	Bovenbouw coördinator
Vanuit de leerlingen wordt er positief gereageerd op de Leerlingenraad. Ze hebben het gevoel meer gehoord te worden. Daarnaast zijn er ook wat zaken gerealiseerd of meegenomen worden naar volgend schooljaar.		

Meetbare resultaten

- gespreksonderwerpen voor een leerlingenraad zijn vastgelegd
- er is een verantwoordelijk teamlid voor begeleiding van de gesprekken van de Leerlingenraad
- de installatie van de raad is gerealiseerd
- maandelijkse bijeenkomsten in 2023-2024 zijn gepland

Evaluatie Meetbare resultaten

Er is elke keer gewerkt met een agenda die opgesteld is door de leerlingen. De directeur heeft afgelopen schooljaar alle gesprekken begeleid en daarin is besloten dit komend schooljaar over te dragen aan een onderwijsassistent.

Uiteindelijk gewenste situatie

De Leerlingenraad is geïnstalleerd en functioneert zoals beschreven in het beleidsstuk.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

We zijn tevreden over het functioneren van de leerlingenraad en zetten dit voort komend schooljaar.

Trendanalyse

Trendanalyse

Schoolondersteuningsprofiel

Schoolondersteuningsprofiel

Aanbevelingen voor de toekomst

Aanbevelingen voor de toekomst