

Onze visie



IKC Prins Johan Friso is een reguliere basisschool. Er is een breed aanbod en er zijn veel mogelijkheden. Daarmee geven we geen expliciete grens aan. Daarmee zeggen wij niet dat we voor alle kinderen een passend aanbod hebben. Worden er kinderen bij ons aangemeld met een ondersteuningsvraag (waarvoor we nog geen aanbod hebben) dan gaan we eerst onderzoeken of we aan de benodigde behoefte kunnen voldoen, binnen de mogelijkheden en grenzen van onze zorg. Wij staan hiermee open voor alle leerlingen om te onderzoeken of IKC prins Johan Friso de juiste onderwijsplek is

Onze ontwikkeldoelen

IKC Prins Johan Friso zet zich in om afspraken en regels, gericht op een goede omgang met elkaar, te verduidelijken en te versterken. Hierdoor verwachten we dat het gedrag en de taak-werkhouding van leerlingen verbetert. Vanuit de subsidie basisvaardigheden zijn we gestart met een traject voor het verbeteren van ons rekenonderwijs, waardoor we kinderen beter kunnen ondersteunen.


Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV PO Friesland met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

 **Andere onderwijssectoren:**


- Geen van bovenstaande

 **Andere onderwijssectoren:**

- Er zijn geen partners in de keten

 **Partners in de keten zoals:**

- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
- Logopedie
- GGD
- Voortgezetonderwijs
- gebiedsteam van de gemeente

 **Van het samenwerkingsverband ontvangt onze school ook middelen, in 2021-2022 was dit:**

- 0 EUR voor de basisondersteuning
- 0 EUR voor de extra ondersteuning

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Logopedist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist

Handelingsgericht werken (HGW)

Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- | | |
|--|-----------------|
| • Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften. | Ontwikkeld |
| • Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen). | Ontwikkeld |
| • Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben. | Ontwikkeld |
| • Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen. | Ontwikkeld |
| • Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen). | In ontwikkeling |

Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool
- klusklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden